

*Program
for konferencen*

Norden – en bæredygtig region med fokus på livslang læring

11. november 2010, Odense, Danmark



Torsdag den 11. november 2010

09.30-10.00 | **Registrering af deltagerne**

10.00-12.00 | **Første del – Opstart med perspektiver**

Torben Kornbech Rasmussen

Afdelingschef for afdelingen for videregående uddannelser og internationalt samarbejde, Undervisningsministeriet
Indledning.

Carl Lindberg

Fra UNESCO's High Level Panel on Education for Sustainable Development
Titel: FN-tiåret – Nordens rolle

Jeppé Læssøe

Professor ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet
Titel: Teori – Praksis – Holdning

Gard Titlestad

Afdelingschef for afdelingen for kundskab og velfærd, Nordisk Ministerråds Sekretariat
Titel: Nordisk strategi för Hållbar Utveckling

Tre gode eksempler:

Norge: Flaktveit Skole i Bergen

Sverige: Biskops Arnö Folkehøgskole

Danmark: Samsø Energiakademi

12.00-13.00 | **Lunch anretning**

13.00 – 16.00 | **Anden del – Nordisk erfaringsdeling**

Workshopper med forskellige temaer

1) Grundskolen

I alle de nordiske lande har læreplanerne for grundskolen lagt vægt på uddannelse for bæredygtig udvikling og forskellige faglige discipliner inden for dette område.

Hvordan sikrer man de langsigtede sammenhænge, samtidig med at man er konkret og jordnær?

2) Videregående skole/ungdomsuddannelser

Ungdom og forbrug er et tema, som blandt andet aktualiseres i UNESCO/UNEP-projektet YouthXchange.

Hvordan bruges forskellige værdidokumenter som for eksempel Earth Charter på videregående skoler/ungdomsuddannelser i Norden?

3) Internatundervisning

Folkehøjskoler og efterskoler har både egne muligheder og egne udfordringer. Eleverne kommer nærmere den praktiske drift af skoler, samtidig med at der lægges vægt på elevernes modning og evne til at deltage i debatten om samfundets udvikling.

Hvordan kan erfaringerne med uddannelse for bæredygtig udvikling inden for internatskoler anvendes af andre?

fortsat
13.00-16.00

Anden del – Nordisk erfaringsdeling

4) Folkeoplysning og livslang læring

Nordisk Netværk for Voksnes Læring (NVL) har taget initiativ til at fremme eksempler, der er relateret til uddannelse for bæredygtig udvikling.

Hvordan kan der udvikles undervisningsformer, hvor praktiske eksempler, som kan udføres af alle, er grundlaget for læring?

5) Intern virksomhedsoplæring

Mange kommuner har en UBU-relateret oplæring for eksempel inden for programmet Livskraftige kommuner i Norge. Over 2.000 private og offentlige virksomheder har gennemgået oplæring i Norge. Der er udarbejdet en ny ISO-standard for bæredygtig udvikling.

Hvilken betydning vil denne få for uddannelserne?

6) Videns-/oplysningscentre

EkoCentrum i Sverige, Vestforbrænding og Samsø Energiakademi i Danmark er eksempler på uddannelser, som er opstået for at formidle nye muligheder for forskellige bidrag til en bæredygtig udvikling.

Hvilke muligheder giver FN-tiåret for, at deres viden skal nå ud til flere?

7) Distancebaseret undervisning

Forudsætninger og virkemidler ved brug af digitale medier i undervisningen.

Hvordan kan skoler i Norden arbejde med digitale medier og derigennem skabe venskab mellem skoler i nord og syd?

8) Klima og uddannelse for bæredygtig udvikling

Erfaringer fra Klimatopmødet i 2009 og klimakampagner kan drøftes ud fra et bæredygtighedsaspekt.

Hvordan fremmer vi viden om klimaforandringer, så den fører til handling?

9) FN-tiåret for uddannelse for bæredygtig udvikling

Bonn-deklarationen fra UNESCO's midtvejskonference for FN's tiår er en vigtig udfordring for undervisning på alle niveauer.

Hvordan kan Regionale ressourcecentre (RCE) bidrage til en styrkelse af arbejdet med uddannelse for bæredygtig udvikling i Norden?

16.00-17.00

Tredje del – Nye muligheder viser vej

Fælles afslutning og opsummering med inspirerende kulturindslag.

Den danske billedkunstner Jens Galschiøt viser, hvordan Balanceakt-skulpturerne bliver til.