

5 case-fortællinger fra Galschiøts værksted

2 cuttere, en punker, en skoleskulker og en fødselspsykose

Vi har i de sidste 25 år haft unge og voksne med psykiske problemer på værkstedet som alle har haft god gavn af det åbne og accepterende miljø. Deres problemer har været mangfoldige fra selvskadende adfærd og depression til stress, fødselspsykose, anoreksi og andre mere alvorlige psykiske sygdomme. De har stort set alle haft gavn af værkstedet og mange fortæller bagefter at opholdet var en vigtig brik i at komme videre med deres liv. Mange har lagt deres sygdom bag sig og andre har brugt vores sted til at acceptere og lære at leve med deres sygdom. Måske er mit værksted et let sted at være når man har psykiske problemer, netop fordi vi næsten konstant beskæftiger os med lidt skør og grænseoverskridende kunst.

Vi har også nogle få unge skoletrætte der deltager i værkstedsarbejdet og som går på værkstedets interne skole, hvor de som regel tager 9. kl. og går videre på teknisk skole.

Alle disse elever er kun en lille del af værkstedet, vi tager max. 5 ind, yderligere oplysninger omkring dette tiltag: www.aidoh.dk/projekt. Værkstedets primære opgave er at lave kunstneriske aktiviteter.

Her er nogle af elvernes historier:

Pige, 17 år, indlagt på psykiatrisk afdeling i 5 måneder, startede på medicin som 14 år, selvmordsforsøg 4-5 gange, har haft selvmordstanker og en depression siden hun var 12, selvskadende adfærd, har haft flere afbrudte skoleforløb.

Startede hos Jens en måned efter hun havde været indlagt, og var der halvandet år. Har i tiden gået til terapi både ved psyk. afd. og hos værkstedets terapeut (Colette Markus). Har arbejdet på kontoret, men samtidig også på værkstedet. Var ikke kunstnerisk anlagt, men nød tiden på værkstedet. Er intelligent, men har haft svært ved strukturen i skolesystemet. Har fungeret godt under den 'frie' struktur hos Jens. Hun havde brug for en velfortjent pause i sit liv, og det fik hun. Samtidig har hun ikke haft nogen selvmordsforsøg, mens hun har været hos Jens.

Har i tiden hos Jens gennemført en flot 10. klasse, taget kørekort til bil, stoppet med at skære i sig selv, fået meget mere selvtillid, blevet en glad pige igen og var derefter parat til at begynde på HF. Hun er nu startet på HF og det går rigtig godt.

(pigen har selv skrevet denne case)

Ung 16-årig pige fra Midtfyn. Flere selvmordsforsøg, indlæggelse på psykiatrisk afdeling, cutter sig selv, depressiv, afbrudt efterskoleophold.

Hun er en klog, talentfuld og smuk ung pige. Hun havde flere digt- og novellesamlinger bag sig - god støttende familie.

Hun deltog i alt forefaldende arbejde på værkstedet, men blev mere og mere tilknyttet kontoret hvor hun sammen med en jævnaldrende pige var en drivende kraft i happeningen 'The Color Orange' som satte fokus på menneskerettighederne i Kina op til OL 2008. Hun fik gjort god brug af sit talent til at skrive og organisere og voksede dagligt med opgaven, der bestod i at lave webside, kontakte folk og igangsætte og støtte projekter i hele verden.

Hun var i hele perioden ugentligt i terapi hos værkstedets terapeut Colette Markus og kombinationen af terapi og det både meningsfulde og udfordrende arbejde på værkstedet støttede hendes selvværd og hun holdt op med at cutte sig og kom langsomt ud af sin depression. Hun cuttede sig kun nogle få gange i begyndelsen, imens hun var tilknyttet værkstedet og selvmordsforsøg var der ingen af. Hun havde stadig få depressive anfald i sin gymnasietid, men det håndterede hun selv ved samtaler med en terapeut.

Hun var tilknyttet værkstedet i ca. 1½ år, heraf et ½ år som frivillig medarbejder og startede derefter på gymnasium. Hun er nu færdig med gymnasium og har haft et så godt forløb, at hun må betragtes som helbredt. Hun er i skrivende stund (2011) bosat i en større europæisk by.

17 år punker, autonom ung mand - ADHD diagnose, Adskillige afbrudte skoleforløb bag sig. Mange lærere mente ikke at han var i stand til at modtage læring, stor afstandtagen overfor voksne og imod alle autoriteter.

Han faldt til med det samme på værkstedet, efter få uger kom en af hans gamle lærere på besøg og spurgte om hvad vi dog havde gjort ved ham, fordi han var relativt rolig og ikke spor aggressiv. Men det havde han været næsten fra han startede på værkstedet.

Han fortalte selv at det var fordi han nu var kommet i et miljø som han kunne se en idé i at være en del af, og at han derfor også respekterede de voksne som var en del af miljøet. Jeg tror også at det var selve værkstedets karakter af en slags græsrodsbevægelse der udgør en relativ stor og konstruktiv modpol til det etablerede system der var med til at kanalisere hans modstand imod voksne og skoler/lærere over i en mere konstruktiv retning.

Han var på ADHD medicin i hele perioden og deltog i vores interne skole hvor han opnåede at tage en 9 og 10. klasses eksamen med adskillige 12-taller. Han gik også ugentligt hos vores interne terapeut Colette Markus, et forløb der hjalp ham meget til at håndtere de vanskeligheder som han kom ud for ude i verden.

På værkstedet deltog han i Cop15 miljøtopmødet, hvor vi arbejdede på den store miljø-happening SevenMeters og han etablerede et tæt samarbejde med lederen af projektet. De boede i København i flere uger under topmødet. Der repræsenterede de kunsthappening på vores stand ved det alternative topmøde, der næsten var døgnbemandet. Han passede ofte standen alene og gennemførte mange interview med verdenspressen både på engelsk og dansk. Og han var en af de ansvarlige personer som alle stolede på, altså den diametralt modsatte rolle af den han havde haft i folkeskolen. Efter topmødet deltog han i et projekt omkring fundamentalismen hvor han bl.a. læste Biblen og lavede citatuddrag der skulle bruges til fundamentalisme-skulpturen.

Han stoppede på værkstedet da han skulle starte på HF, et forløb han aldrig kom i gang med blandt andet fordi han mistede sin kontakt/støtte person på grund af besparelser i Odense kommune, meget imod vores anbefaling. Han er nu flyttet til København.

Ung mand, 14 år, havde ikke gået i skole i flere år, mange afbrudte forløb bag sig, flirtede lidt med uheldige kriminelle cirkler.

Starte på værkstedet hvor han var i næsten 3 år og viste sig at have gode evner for håndværk. Han deltog i vores interne skole og tog både 8. og 9. klasse. Han havde i begyndelsen meget vanskeligt ved at komme, men vi fik etableret en god kontakt til hans mor og ved fælles hjælp lykkedes det at få ham til at blive stabil. Han blev meget tilknyttet os voksne mænd på værkstedet og droppede efterhånden sine kriminelle venner.

Han havde en usædvanlig evne til at reparere ting, havde især elektrisk forståelse. Vi satte ham derfor til at lave en del elektrikerarbejde og havde egentlig håbet på at han kunne blive elektriker, men han havde en del problemer med at indlære matematik, så vi foreslog at han gik i lære på Lindøværftet som svejser i stedet. Det lykkedes og han er nu udlært svejser.

En 27-årig mor, bio-analytiker, som udviklede en fødselspsykose, indlagt på P og gik til samtaler i Familiehuset og på REVA.

Hun startede på værkstedet og faldt hurtigt ind i miljøet og vi havde en rigtig god kontakt til både hende og manden. Hun gik i behandling i Familiehuset og senere hos vores interne terapeut der også lavede en del parterapi for at støtte ægteskabet.

Hun var en meget systematisk pige og hun arbejdede meget på at systematisere dele af vores værksted, f.eks. alle støbeformene til skulpturerne. Hun fortalte efter forløbet at hun havde meget gavn af den lidt afslappede laissez-faire stemning på værkstedet, det hjalp hende til selv at slippe kontrollen og gav hende en oplevelse af at man ikke behøver at have styr på alting omkring sig for at leve. Mange lignende udtalelser har vi hørt fra vores elever med posttraumatisk stress.

Efter et ½ år var hun blevet så styrket at hun kunne komme tilbage på sin gamle arbejdsplads på nedsat tid.